

**Муниципальное образование Советский район  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
Администрация Советского района  
Управление образования**

**ПРИКАЗ**

«\_19\_» августа 2022 г.

№ 615

**О реализации в 2022 году проекта по профессиональной ориентации школьников  
«Будущий профессионал»**

На основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 06.07.2022 №10-П-1378, в целях создания условий для ранней профориентации обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Реализовать в 2022 году проект по профессиональной ориентации школьников «Будущий профессионал» (далее – Проект).

2. Утвердить:

2.1. Паспорт проекта по профессиональной ориентации школьников «Будущий профессионал».

2.2. План реализации проекта по профессиональной ориентации школьников «Будущий профессионал».

3. Определить:

3.1.Муниципальным координатором Проекта начальника отдела по дополнительному образованию, воспитанию и комплексной безопасности Управления образования Жгунову О.А.

3.2.Ответственным за содержание, организационное и информационное сопровождение Проекта - МАУ ДО СР Центр «Созвездие» им. Героя Советского Союза Гришина И.Т.».

3. Начальнику отдела по дополнительному образованию, воспитанию и комплексной безопасности Управления образования Жгуновой О.А.:

3.1. Определить образовательные организации-площадки Проекта.

3.2.Сформировать списки педагогов-психологов и классных руководителей – участников Проекта.

3.3.Организовать участие в мероприятиях Проекта обучающихся 9-10 классов, педагогов-психологов, классных руководителей муниципальных общеобразовательных организаций.

3.3. Обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся – участников Проекта.

4. Определить МАУ ДО СР Центр «Созвездие» им. Героя Советского Союза Гришина И.Т.» муниципальным центром профориентации по организации тестирования и проведению тренинга.

5.Руководителям муниципальных образовательных организаций:

5.1. Назначить ответственных лиц за реализацию Проекта в образовательных организациях (информацию с указанием контактного телефона предоставить на адрес электронной почты Жгуновой О.А. в срок до 23.08.2022 года).

5.2. Обеспечить контроль за своевременным прохождением курсов повышения квалификации педагогов-психологов и классных руководителей.

5.3. Обеспечить исполнение Плана мероприятий.

б. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования по дополнительному образованию, воспитанию и комплексной безопасности В.В. Бревина.



Начальник

Н.В. Черемных

Исполнитель: Жгунова Ольга Алексеевна, начальник отдела по дополнительному образованию, воспитанию и комплексной безопасности, 55-409.

Согласовано:

заместитель начальника Управления образования

по дополнительному образованию, воспитанию и комплексной безопасности

\_\_\_\_\_ В.В. Бревин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022

Рассылка: 11 ОО, Созвездие

Приложение 1  
к приказу начальника Управления образования  
от \_\_08.2022 № \_\_\_\_

**Паспорт проекта по профессиональной ориентации школьников  
«Будущий профессионал»**

Наименование	Содержание
2	3
Цель проекта	Создание системы действенной профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, способствующей формированию их профессионального, личностного и социального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями, с учетом социокультурной и экономической ситуации, потребностей и тенденций рынка труда, а также формированию надпрофессиональных навыков.
Задачи проекта	<p>Организация информационного пространства, позволяющего получить максимум сведений о рынке современных профессий, перспективах их развития, спросе на них.</p> <p>Координирование деятельности психологов, педагогов, родительской общественности, партнеров по повышению эффективности работы по профессиональному самоопределению учащихся образовательных организаций автономного округа.</p> <p>Реализация профориентационных инновационных мероприятий с учащимися, с последующим построением индивидуальной траектории профессионального развития на основе интересов, способностей, особенностей личности и особенностей надпрофессиональных компетенций.</p>
Участники проекта	<p>1. Не менее 800 учащихся</p> <p>2. Классные руководители, педагоги-психологи</p>
Мероприятие №1 «Дополнительное профессиональное образование педагогических работников»	Обучение классных руководителей 8-10 классов, педагогов-психологов, иных педагогических работников по программе дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в объеме не менее 36 часов. Цель – подготовка педагогических работников к сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.
Мероприятие №2 «Комплексное тестирование обучающихся»	<p>Комплексное тестирование не менее 800 учащихся 9-10 классов образовательных учреждений.</p> <p>Платформа тестирования: Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии» Московского государственного университета (по согласованию).</p> <p>Профориентационное тестирование включает в себя построение индивидуальной траектории профессионального развития на основе интересов, способностей, особенностей личности и особенностей надпрофессиональных компетенций.</p> <p>Профориентационное тестирование проводится в целях получения следующего результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявления способностей, навыков и профессиональных ролей ребенка;</li> <li>-определения направления развития, рекомендуемого профиля обучения и потенциальной сферы деятельности;</li> </ul>

- выявления уровня развития надпрофессиональных навыков коммуникации, сетевой грамотности, умения систематически мыслить, уровня критического мышления и др.;

- выявления возможной профессиональной роли ребёнка в команде: аналитик, лидер, креатор, продюсер и другие.

Тест состоит из трех диагностических блоков:

1) первый блок – диагностика профессиональных интересов (от 50 до 80 вопросов). Позволяет определить основные сферы профессиональных интересов ребенка: интересы не менее чем по 8 факторам, условно обозначаемым как: техника, наука, искусство, общение, бизнес, знак, природа, риск.

2) Второй блок – диагностика интеллектуальных способностей (от 50 до 80 вопросов-заданий + не менее 12 демо-заданий). Позволяет определить структуру интеллекта ребенка, тип интеллекта (гуманитарный, технический и т.п.), профиль способностей – факторов умственной деятельности, условно обозначаемых как: вычисления, лексика, эрудиция, зрительная логика, абстрактная логика, внимание. Кроме того, должен выдаваться общий балл по данному блоку, общий уровень интеллектуальной работоспособности.

3) Третий блок – диагностика личностных качеств (не менее 50 вопросов). Определение склонностей к активности, согласию, самоконтролю, эмоциональной стабильности, новаторству.

4) Четвертый блок – диагностика сетевой грамотности.

5) Пятый блок – диагностика уровня критического мышления.

6) Шестой блок – диагностика профессиональной роли ребёнка в команде.

Процедура тестирования:

Методика «Профориентатор» реализована в компьютеризированном (онлайн) варианте и позволяет автоматически предъявлять, собирать, обрабатывать и хранить протоколы тестирования респондентов.

Тестирование проводится на персональных компьютерах, без ограничения времени на процедуру (кроме интеллектуального блока) через личный кабинет образовательного учреждения. Сначала респондент видит вводную инструкцию, потом вводит данные (ФИО, возраст, пол, класс, школа, муниципалитет, e-mail), отвечает на дополнительные вопросы, затем программа может предъявлять предтестовые инструкции и дополнительные инструкции перед каждой интеллектуальной шкалой и демо-задания (от 10 до 15 инструкций).

Результаты тестирования включают:

- выявление способностей, навыков и профессиональных ролей респондента;

- определение направления развития, рекомендуемого профиля обучения и потенциальной сферы деятельности;

- выявление уровня развития надпрофессиональных навыков коммуникации, сетевой грамотности, умения систематически мыслить, уровня критического мышления и др.;

- выявление возможной профессиональной роли ребёнка в команде: аналитик, лидер, креатор, продюсер и другие.

Результаты тестирования выдаются участникам тестирования

	<p>и их родителям, обеспечивается консультирование родителей педагогами-психологами.</p> <p>По итогам тестирования и анализа данных респондентов формируется общий результат по региону и общий результат по каждому муниципалитету в форме Мониторингового исследования учебных результатов и контингента обучающихся в общеобразовательных организациях.</p>
<p>Мероприятие №3 «Профориентационный тренинг»</p>	<p>Проведение профориентационных тренингов учащихся 9-10 классов общеобразовательных организаций Советского района.</p> <p>Тема тренинга- «Дизайн профессий будущего».</p> <p>Структура профориентационного тренинга:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) форсайт профессий будущего;</li> <li>2) знакомство с технологическими и общественными трендами 2020 – 2030 годов, групповая работа в режиме мозгового штурма с фасилитацией;</li> <li>3) игровой процесс в формате «мозгового штурма» с использованием результатов тестирования каждого ребенка с учётом его индивидуальных способностей и предпочтений.</li> <li>4) игровой процесс – «Один день в будущем». Заполнение карточек профессий будущего и закрепление результатов в ролевой игре, мотивирующая часть – связь с сегодняшним учебным процессом;</li> <li>5) подготовка презентации профессии будущего учениками (внеаудиторная работа).</li> </ol> <p>Результаты тренинга:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Понимание многообразия возможностей для развития в различных профессиональных сферах и соотносении их со своими способностями и интересами;</li> <li>2) Развитие системного, креативного и критического мышления, а также навыков социального взаимодействия и презентаций;</li> <li>3) Рекомендации по школьным предметам, которые стоит изучать более углубленно и какие навыки мышления осознанно в себе развивать;</li> <li>4) Определение цели, которая повышает мотивацию и желание учиться, брать на себя ответственность за свое будущее;</li> <li>5) В результате тренинга каждый участник формирует для себя: <ul style="list-style-type: none"> <li>- свою презентацию созданной профессии будущего;</li> <li>- свой бланк «Я и Общество» с возможными направлениями применения индивидуальных талантов и способностей.</li> </ul> </li> </ol>
<p>Мероприятие №4 «Профориентационный конкурс «Моя профессия будущего»</p>	<p>Конкурс проводится на муниципальном и региональном уровне. Организатор конкурса на муниципальном уровне – учреждение среднего профессионального образования «Советский политехнический колледж». Организатор конкурса на региональном уровне – Сургутский государственный университет. Конкурс организуется на основании единого Положения о его проведении. Предмет конкурса – защита презентаций профессии будущего, разработанной по итогам профориентационного тренинга.</p>
<p>Информационное сопровождение проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Родительские собрания с разъяснением целей проекта, возможностей применения результатов проекта каждым</li> </ol>

	<p>школьником.</p> <p>2) Размещение информации на официальных сайтах Управления образования, общеобразовательных организаций.</p>
Отчетные материалы	<p>1) Фото и видеоматериалы проекта в разрезе муниципальных образований и образовательных организаций.</p> <p>2) Списки участников из числа учащихся 9-10 классов образовательных учреждений с распределением по месту нахождения образовательной организации.</p> <p>3) Реестр удостоверений о повышении квалификации педагогических работников.</p> <p>4) Протоколы регионального конкурса «Моя будущая профессия».</p> <p>5) Аналитический отчет о результатах проекта.</p>
Сроки	С 1 июля до 15 декабря 2022 года.

Приложение 2  
к приказу начальника Управления образования  
от \_\_ 08.2022 № \_\_\_\_

**План реализации проекта по профессиональной ориентации школьников  
«Будущий профессионал»**

п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственная сторона
<b>1. Подготовительный этап</b>			
1.	Определение ответственных лиц за реализацию проекта	22.08.2022	Управление образования (далее – УО)
2.	Заключение соглашений о реализации проекта между БУ ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» и Управлением образования администрации Советского района	До 22.08.2022	БУ ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» (далее СурГУ) УО
4.	Формирование списков образовательных организаций – участников проекта с указанием ответственного лица на уровне заместителя директора организации	До 22.08.2022	УО
5.	Формирование списков педагогов-психологов образовательных учреждений для участия в курсах повышения квалификации	До 22.08.2022	УО
6.	Формирование списков классных руководителей 8-10 классов, иных педагогических работников для участия в курсах повышения квалификации	До 22.08.2022	УО
13.	Проведение информационной работы с родителями обучающихся	22.08-2022 – 31.10.2022	УО
14.	Подготовка и заключение контрактов между БУ ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» и МАУ ДО СР Центр «Созвездие» им. Героя Советского Союза Гришина И.Т.».(муниципальным центром профориентации по организации тестирования и проведению тренинга)	03.10.2022	СурГУ УО МАУ ДО СР Центр «Созвездие» им. Героя Советского Союза Гришина И.Т.» (далее Центр «Созвездие»)
<b>2. Этап проведения мероприятия</b>			
1.	Презентация проекта «Будущий профессионал» на августовском совещании педагогических работников	25.08.2022	УО
2.	Обучение педагогов-психологов образовательных организаций по проведению тренинга «Дизайн профессий будущего»	15.09.2022 – 30.09.2022	СурГУ, УО, общеобразовательные организации
3.	Обучение классных руководителей образовательных организаций проведению	5.09.2022 –	СурГУ УО,

	комплексного тестирования обучающихся	30.09.2022		общеобразовательные организации
5.	Проведение комплексного тестирования обучающихся образовательных организаций	30.09.2022 15.10.2022	–	СурГУ, Центр «Созвездие», общеобразовательные организации
6.	Проведение тренингов «Дизайн профессии будущего» с обучающимися образовательных организаций	25.10.2022 05.11.2022 12.11.2022	– –	СурГУ, Центр «Созвездие», общеобразовательные организации
7.	Проведение муниципальных этапов конкурса «Моя будущая профессия»	05.11.2022		СурГУ, УО, БУ ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж», общеобразовательные организации
9.	Освещение мероприятий в СМИ	22.08.2022 19.11.2022	-	УО, Центр «Созвездие», общеобразовательные организации
<b>3. Аналитический этап</b>				
1.	Формирование отчётов по профориентационному тестированию	05.12.2022		УО, Центр «Созвездие»
2.	Формирование отчётов о проведении тренингов среди обучающихся образовательных организаций	05.12.2022		УО, Центр «Созвездие»
3.	Формирование протокола конкурса «Моя будущая профессия»	12.12.2022		СурГУ
4.	Подготовка сводного отчёта о реализации проекта «Будущий профессионал»	12.12.2022		СурГУ
5.	Проведение семинара-совещания по итогам реализации проекта «Будущий профессионал»	12.12.2022		СурГУ