

Отчет о реализации Муниципального проекта

«Система профориентационной работы как средство социализации и адаптации обучающихся в современных условиях на территории Советского района» (июнь 2022)

Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
Аналитический этап			
Анализ существующей ситуации по профориентации	Июнь-август	Жгунова О.А.	Был рассмотрен анализ по профориентационной работе МСОКО на заседании рабочей группы (25.08.2021)
Изучение: -нормативной базы по вопросам профориентации -опыта других территорий	Сентябрь	Жгунова О.А., Сысоева Ю.В.	Изучена нормативная база, опыт других территорий (Октябрьского, Белоярского районов).
Формирование рабочей группы по реализации проекта. Заседание рабочей группы: цели, задач, основных блоков, описание мероприятий, разработка мониторинговых механизмов	Сентябрь	Жгунова О.А. Сысоева Ю.В., Ответственные от ОО	Создана рабочая группа (специалисты ОО Советского района, курирующие направление профориентационной работы). На заседании 11.11.2021 г определены цели, задачи, основные блоки, оценочный механизм.
Создание Координационного совета по профориентации обучающихся. Заседание	Сентябрь Январь Июнь	Жгунова О.А., Сысоева Ю.В., Ответственные от ОО	Разработано Положение о Координационном совете по профориентации на территории Советского района (участие всех социальных партнеров и выработка единых подходов к организации). 26.09.2021 проведено заседание Координационного совета по профориентации на территории Советского района (участие всех социальных партнеров и выработка единых подходов к организации): рассмотрение плана мероприятий, механизмы взаимодействия и согласование плана (дистанционно).
Подготовка Плана межведомственного взаимодействия по организации профориентационной работы, согласование с социальными партнерами. Заключение Соглашений с предприятиями, организациями о сотрудничестве по профессиональной ориентации обучающихся. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с организациями при реализации образовательных программ предметной области "Технология	Сентябрь	Сысоева Ю.В.	Разработан План межведомственного взаимодействия по организации профориентационной работы. Заключаются соглашения с предприятиями, организациями о сотрудничестве.
Разработка плана «дорожной карты» по самоопределению и профориентационной ориентации на территории Советского района на 2021-2025 года	Ноябрь-декабрь	Жгунова О.А. Сысоева Ю.В.	Разработан план (дорожная карта) по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся на территории Советского района на 2021-2025 года, утвержден приказом Управления образования. Направлен в образовательные организации.
Организация работы вкладки «Профориентация» (раздел «Дополнительное образование») сайта Управления	В течение года	Жгунова О.А. Сысоева Ю.В.	Функционирует вкладка на сайте Управления образования, размещены информационно-аналитические

образования (размещение информационно- аналитических материалов по результатам мониторинга профессиональных планов и уровня готовности обучающихся к профессиональному выбору)			материалы по результатам мониторинга, оформлены информационные стенды в ОО. Материалы дополнительно направляются в образовательные организации (ежемесячно).
Основной этап			
Диагностика предпочтений обучающихся	В течение учебного года	Ответственные от ОО	Во всех общеобразовательных организациях Советского района проводится диагностика профессиональных предпочтений и профессиональных склонностей обучающихся (проводятся тренинги, составляются карты профессионального самоопределения, проводятся анкетирование, тестирование, групповые и профессиональные консультации, психологическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей)) - доля обучающихся 5-7-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации составляет 75 %; доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации –90%.
Участие обучающихся в мероприятиях, направленных на выявление предпочтения и развития навыков («Учись учиться» и др.)	В течение учебного года	Жгунова О.А.	Участие обучающихся в мероприятиях, направленных на выявление предпочтения и развития навыков (проект «Учись учиться», «Цифровой таймер», «Аддитивные технологии» - 137 человек.
Участие в мероприятиях – погружение в профессию (исследовательскую деятельность, проектную, лесничества и др.),	В течение года	Сысоева Ю.В. Ответственные от ОО Жгунова О.А.	Взаимодействие с БУ ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж» в рамках реализации проекта «Билет в будущее», проведены профессиональные пробы (погружение в профессию) по следующим компетенциям: дизайнер виртуальных миров, мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, повар/кондитер, разработчик мобильных приложений, дизайнер графики/графический дизайнер с 24-30 ноября 2021 г. – 105 человек (квота). Участие в Молодежном профориентационном фестивале ООО «Газпром трансгаз Югорск» (129 чел), Участие команд обучающихся в профориентационном мероприятии ОО «Газпром трансгаз Югорск», приуроченные ко Всемирному дню охраны окружающей среды (30 чел., май), Встреча обучающихся школ города Светский с представителями ООО «Газпром трансгаз Югорск» (30 чел.)

Участие в сетевых программах по раннему самоопределению: «Читайбург», «Наноград» и др. федеральные проекты	Сентябрь-октябрь	Жгунова О.А., Сысоева Ю.В., Ответственные от ОО	Участие в сетевых программах по раннему самоопределению: «Читайбург», «Наноград» и др. федеральные проекты (2 ОО приняли участие в образовательных программах, охват 150 чел.).
Мероприятия, направленные на знакомство с профессиями (онлайн платформы, просмотры видео, федеральные проекты «Федеральная образовательная сеть «Школьная лига», «Школа на ладони», «Уроки настоящего» и др.)	Сентябрь-октябрь	Жгунова О.А., Сысоева Ю.В., Ответственные от ОО	Участие в мероприятиях, направленных на знакомство с профессиями (онлайн платформы, просмотры видео, федеральные проекты: «Школа на ладони», «Уроки настоящего», «Атлас новых профессий» и др.).
Неделя профориентации для школьников и родителей о профессиях будущего, структуре современного рынка труда, возможностях региональной системы образования, потребностях регионального рынка труда	Апрель	Ответственные от ОО	Неделя профориентации для школьников и родителей о профессиях будущего, структуре современного рынка труда, возможностях региональной системы образования, потребностях регионального рынка труда – 243 участника (февраль).
Знакомство с профессиями территории, знакомство со структурой экономики района, ХМАО и востребованными профессиями,	Сентябрь-октябрь	Жгунова О.А., Сысоева Ю.В., Ответственные от ОО	Знакомство с профессиями территории, знакомство со структурой экономики района, ХМАО и востребованными профессиями в рамках курса «Твоя профессиональная карьера», элективный курс «Выбор профессии».
Организация участия обучающихся в профильных сменах	Сентябрь-октябрь	Жгунова О.А., Сысоева Ю.В., Ответственные от ОО	Участие обучающихся в профильных сменах ЮГУ «Месторождение талантов» (5 сменах, охват-28 чел.)
Реализация профильных программ по профориентации в каникулярный период	Октябрь, март, июнь-август	Жгунова О.А., Сысоева Ю.В., Ответственные от ОО	Реализация профильных программ по профориентации в каникулярный период (в каникулярный период 2021 года реализовано 3 программы профориентационной направленности).
Дни открытых дверей на предприятиях и в организациях	По отдельному графику	Жгунова О.А., Сысоева Ю.В., Ответственные от ОО	Реализация Плана мероприятий межведомственного взаимодействия по организации профориентационной работы с обучающимися 8-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций Советского района: День открытых дверей – знакомство со спецификой предприятий и учреждений муниципалитета: -Государственное учреждение «48-ПЧ 9 Отряд федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре» (1 октября 2021 г) - 120 человек. -Управление социальной защиты населения по г. Югорску и Советскому району (27,28.04,13.05.2022 г) – 40 человек. -БУ СПО «Советский политехнический колледж» (7-14.04.2022 г.) - 368 участников. -ООО «Газпром трансгаз Югорск» (30 марта 2022 г) - 159 человек.

			-ОМВД России по Советскому району (30.11-01.12.2021 г.) – 105 человек. -АУ ХМАО – Югры «Советская районная больница» (12.04-26.04.2022 г.) – 70 человек. -Дошкольные образовательные организации Советского района (13.05-30.05.2022 г) – 115 человек. -Советский районный суд ХМАО-Югры (23.05, 24.05.2022 г)-45 человек. -День открытых дверей в Уральском государственном университете путей сообщения – 110 человек. -День открытых дверей Югорского политехнического колледжа-18человек. -День открытых дверей Российского государственного профессионально-педагогического университета (филиал в г. Н. Тагил) Социально-гуманитарный факультет (5 человек). -День открытых дверей Северо-Западный институт управления РАНХиГС при Президенте РФ факультет Менеджмент (5 человек). -День открытых дверей факультетов физической культуры и соцгуманиарного Сургутского государственного педагогического университета (17 человек).
Участие в семинарах и конференциях по профориентации	В течение года	Жгунова О.А., Сысоева Ю.В., Ответственные от ОО	Участие в семинарах и конференциях по профориентации (участие в научно-практической лаборатории «Вершина мастерства» Российского государственного профессионально-педагогический университета, региональном онлайн-форуме «Профсъезд «Проф-party» 27 ноября 2021 г. – 21 человек, научно-образовательное мероприятие «Диалог с учеными «Путь в науку» (февраль 2022 г.) - 104 обучающихся 10-11 классов. Участие обучающихся 8-9 классов в международной профориентационной акции «День ИТ-знаний – 2021» (октябрь 2021 г.) - 731 человек.
Участие в федеральных проекте «Проектория»	В течение года	Жгунова О.А., Сысоева Ю.В., Ответственные от ОО	В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с сентября по май в интерактивном формате обучающихся 8-11 классов образовательных организаций Советского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию и в рамках Всероссийского

			проекта «Шоу профессий» (демонстрации шоу профессий). Уроки «ПроеКТОрия» пользуются большой популярностью и проводятся во всех 11-ти общеобразовательных школах - 19 992 обучающихся.
Участие в федеральных проектах: «Билет в будущее» (тестирование, профпробы)	Октябрь - ноябрь	Жгунова О.А., Сысоева Ю.В., Ответственные от ОО	В сентябре-ноябре 2021 года в рамках исполнения плана мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка», в целях достижения целевых показателей по охвату детей ранней профориентацией, обучающиеся образовательных организаций Советского района приняли участие в федеральном проекте «Билет в будущее». В профориентационном тестировании приняли участие 550 обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Советского района, профпробы-115 чел.
Проведение конкурсов профмастерства по ранней профориентации	Март-апрель, июнь	Жгунова О.А., Сысоева Ю.В., Ответственные от ОО	Проведено 5 мероприятия, способствующих популяризации профессией: - районный конкурс «Будущее начинается сегодня», - участие в VII региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (профессии ИТ-сферы), - районный конкурс знаний о муниципальном управлении, муниципальной службе «Государство - это мы» (погружение в сферу муниципальной службы), - районная военно-тактическая игра «Боевая задача» (популяризация военных профессией, совместно с представителями военкомата).
Проведение конкурса поваров среди обучающихся МАУ ДО «Межшкольный учебный комбинат п. Пионерский	Апрель	Жгунова О.А., Сысоева Ю.В., Ответственные от ОО	Конкурс поваров среди обучающихся МАУ ДО «Межшкольный учебный комбинат п. Пионерский» и МБОУ СОШ п. Пионерский (профессии сферы общепита: официант, повар, кондитер).
Акция «Профессия моих родителей»	Март	Жгунова О.А., Сысоева Ю.В., Ответственные от ОО	Акция «Профессия моих родителей» (в 11 ОО), мастер-классы: «Профессиональный портрет» будущего специалиста», «Формула выбора профессии», «Поговорим об ответственности».
Мероприятия для детей с ОВЗ (реализация проектов, программ) по раннему самоопределению, выбору профессии, получению навыков)	В течение года	Жгунова О.А., Сысоева Ю.В., Ответственные от ОО	Мероприятия для детей с ОВЗ (реализация проектов, программ) по раннему самоопределению, выбору профессии, получению навыков. В учреждении дополнительного образования МАУ «Межшкольный учебный комбинат п. Пионерский» реализуется 2 программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, направленные на формирование

			необходимых социальных навыков: адаптированная образовательная программа обучающихся с нарушением интеллекта «Повар», адаптированная образовательная программа обучающихся с нарушением интеллекта «Проектная мастерская».
Подготовка кадров. Курсовая подготовка ответственных лиц, классных руководителей, педагогов-психологов	В течение учебного года	Жгунова О.А.	Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся составляет- 51 % . Повышению показателя способствует прохождение курсов повышения квалификации по темам: – «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора» проекта «Билет в будущее» (11 педагогических работников), – «Организация и проведение профориентационной работы со школьниками с учетом региональной и местной специфики для педагогов - психологов общеобразовательных организаций по реализации региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (1 чел.), – «Профориентация в условиях современности» ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» (1 чел.), – «Формирование позитивных жизненных перспектив старшеклассников в работе учителя» (4 чел.), – «Профориентация в современной школе: эффективные методы и приёмы работы» (2 человека), – «Профессиональная ориентация школьников при обучении биологии в общеобразовательной школе» (1 чел.), – «Профессиональное будущее детей с ОВЗ формируем в настоящем. Практические рекомендации для педагогов и тьюторов» (3 чел.), – «Профориентация школьников: психология и выбор профессии» (1 чел.), – «Современные технологии в деятельности классного руководителя» (11 чел.).

			Также педагогические работники, выполняющие функции классного руководителя прослушали вебинары по темам: «Современные методы профориентации учащихся в образовательной организации» (Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии», 15 педагогов) и «Профориентация. Как заинтересовать подростка выбором будущего» (ЭФУ «Просвещение», 9 педагогов). Вместе с тем, подали заявку на курсы повышения квалификации БУ ВО «Сургутский государственный университет» (курсы перенесены на 2022 год) по темам: – «Методика организации научной деятельности школьников и ранняя профориентация в рамках содействия Десятилетию науки и технологий» (24 человека МБОУ СОШ №1, курсы перенесены на октябрь 2022), – «Организация и проведение профориентационной работы со школьниками с учетом региональной и местной специфики» (5 человек, октябрь 2022), – «Психологическое сопровождение организации профориентационной работы в образовательном учреждении» (5 человек, октябрь 2022). Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся составляет 66,7%. В целях повышения показателя по данному направлению в общеобразовательные организации направлен перечень курсов повышения квалификации. В 2021 году педагоги-психологи прошли курсовую подготовку по следующим темам: – «Организация и проведение профориентационной работы со школьниками с учетом региональной и местной специфики для педагогов - психологов общеобразовательных организаций по реализации региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (1 чел.), – «ФГОС-21.компетенции педагогического работника
--	--	--	---

			в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»- (3 чел.), – «Профессиональное будущее детей с ОВЗ формируем в настоящем. Практические рекомендации для педагогов и тьюторов» (1 чел.), – «Ступени выбора: этапы и методы профориентационной работы (1 чел.), – «Профориентация школьников: психология и выбор профессии» (1 чел.), – Профориентация школьников: психология и выбор профессии» (1 чел.), – «Методика организации научной деятельности школьников и ранняя профориентация в рамках содействия Десятилетию науки и технологий» (1 чел.). Организовано обучение педагогов-психологов и классных руководителей, также ответственного от Управления образования по теме «Организация и проведение профориентационной работы со школьниками с учетом региональной и местной специфики для административно-управленческих работников образовательных организаций, специалистов муниципальных органов управления образования» БУ ВО «Сургутский государственный университет» (декабрь 2021г.).
Подготовка кадров. Проведение семинаров по вопросам профориентации	декабрь	Жгунова О.А.	Диалоговая площадка по профориентации (анализ ФИОКО, МСОКО) проведена в рамках Августовского совещания педагогических работников (25.08.2021). Внедрение новых форм, рассмотренные на курсах повышения квалификации рассмотрены на методическом объединении педагогов-психологов и классных руководителей, а также диалоговой площадке с ответственными за профориентацию (07.04.2022г.). Проведена диалоговая площадка с ответственными за профориентацию и заместителей по воспитательной работе по выработке единых подходов к механизму оценивания диагностических процедур (ноябрь, апрель).
Информационная кампания: -информирование родителей о вариантах занятости,	В течение учебного года	Жгунова О.А.,	Информирование обучающихся, родителей через официальные сайты образовательных организаций,

итогах анкетирования обучающихся, -информирование родителей и детей через уроки ОБЖ, чаты о вариантах поступления в различные учебные заведения, -подготовка репортажей о профориентации на территории Советского района, -рассмотрение вопросов самоопределение на родительских собраниях, -оформление тематических стендов в ОО		Сысоева Ю.В., Ответственные от ОО	Управления образования (информация об учреждениях ВПО, СПО, обзоры интернет - ресурсов по вопросам профессионального самоопределения). Беседы с представителями военкомата (популяризация профессий военной направленности). Проведено: –онлайн-родительское собрание по вопросам ранней профориентации «Будущее начинается сегодня» (система профориентационной работы, «Атлас новых профессий», «Семь шагов к взвешенному решению, профтестирование, возможности БУ «Советский политехнический колледж», реализация проекта «Советский интерны», целевое поступление, в том числе в военные ВУЗы, СУЗы), 3216 просмотров, –вопрос самоопределения рассмотрен на онлайн родительском собрании «Будущее детей-наша общая задача» (2964 просмотра), – организовано участие обучающихся и их родителей в онлайн-мероприятии для старшеклассников на тему «Беседа с топ-вузами: 4 пути в IT». Информация о вариантах поступления и проведении Дней открытых дверей направляется систематически до обучающихся, размещается на сайте Управления образования администрации Советского района в рубрике «Профориентация» (в течение учебного года), а также направлена в родительские чаты. Видеосюжет на телеканале «Первый Советский» по профориентации (октябрь 2021). Оформлены информационные стенды в ОО.
<i>Расширение социального партнерства:</i> -разработка плана мероприятий, -согласование плана мероприятий, -заключение соглашений о взаимодействии.	Май-сентябрь	Сысоева Ю.В.	Разработан План мероприятий межведомственного взаимодействия по организации профориентационной работы с обучающимися 8-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций Советского района на 2022-2023 учебный год. Заключаются соглашения с предприятиями, организациями о сотрудничестве. Расширен перечень профориентационных мероприятий, в том числе с использованием ресурсов социальных партнеров Советского района, а также других территорий ХМАО-Югры в рамках межведомственного

			взаимодействия (например, с Акционерное общество «Государственная компания «Северавтодор», ООО Авиапредприятие «Газпром авиа»). Активизировано межведомственное взаимодействие с градообразующим предприятием ООО «Газпром трансгаз Югорск»: участие в Молодежном профориентационном фестивале (129 чел., профориентационное мероприятие, приуроченное ко Дню окружающей среды (30 чел., знакомство с профессиями нефтедобывающей отрасли), встреча с представителями предприятиями и инженерами отрасли (116 чел.).
Мониторинговые исследования. Количественные и качественные показатели результативности проведения работы	Декабрь, май	Жгунова О.А., Сысоева Ю.В., Ответственные от ОО	Представлен аналитический отчет по итогам мониторинга показателей муниципальной системы оценки качества образования Советского района по показателю «Система мониторинга эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», размещен на сайте Управления я образования во вкладке «Профориентация»
Аналитический этап			
Мониторинг степени сформированности и эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Советского района	Май-июнь	Жгунова О.А. Сысоева Ю.В., Ответственные от ОО	Проведен мониторинг степени сформированности и эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Советского района (по количественным и качественным показателям индикаторам результативности проведения работы (информация от ОО).
Внесение коррективов в модель организации профориентационной работы	Июнь	Жгунова О.А., Сысоева Ю.В.	

Таблица. Мониторинг степени сформированности и эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Советского района

<i>Показатель</i>	<i>Индикатор</i>	<i>Методика расчета (единица измерения)</i>	<i>Источник исходных данных</i>
1. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации			
Доля общеобразовательных учреждений, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности	Проведение диагностик, направленных на раннюю профориентацию и подбор сфер детальности. Формируется на основе опроса педагогов-психологов образовательных организаций и направлен на выявление охвата обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений. Опрос рекомендуется проводить ежегодно, начиная с 2022 года, в период март-апрель. Результаты мониторинга по показателю оцениваются по следующей количественной шкале: • ситуация А – доля образовательных организаций меньше или равная 30% – неудовлетворительное состояние постановки работы по проведению диагностики профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов, подборе сфер профессиональной деятельности; • ситуация Б – доля выше 30% и меньше или равна 50% – удовлетворительное состояние; • ситуация В – доля выше 50% и меньше или равна 70% – хорошее состояние; • ситуация Г – доля выше 70% – отличное состояние.	отношение численности обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование с использованием утвержденных методик и получивших индивидуальные рекомендации к общей численности обучающихся 8-11 классов/процент	Запрос информации от ОО
Доля обучающихся 5-7-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	На основе опроса педагогов-психологов образовательных организаций (ежегодный опрос в период март-апрель) и направлен на выявление охвата обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика. Опрос предусматривает следующие направления вопросов: • выявление удовлетворенности обучающихся и их родителей/законных представителей результатами тестирования; • выявление пользы результатов тестирования. Результаты мониторинга по показателю оцениваются по следующей количественной шкале: • ситуация А – доля обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование меньше или равная 30% – неудовлетворительное состояние постановки работы по профориентационному тестированию обучающихся 5-7 классов; • ситуация Б – доля выше 30% и меньше или равна 50% – удовлетворительное состояние; • ситуация В – доля выше 50% и меньше или равна 70% – хорошее состояние; • ситуация Г – доля выше 70% – отличное состояние.	отношение численности обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование с использованием утвержденных методик и получивших индивидуальные рекомендации к общей численности обучающихся 5-7 классов/процент	Запрос информации от ОО (с указанием наименования используемых диагностик)

Доля обучающихся 8-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	Результаты мониторинга по показателю оцениваются по следующей количественной шкале: • ситуация А – доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование меньше или равная 30% – неудовлетворительное состояние постановки работы по проведению диагностики профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов, подборе сфер профессиональной деятельности. • ситуация Б – доля выше 30% и меньше или равна 50% – удовлетворительное состояние; • ситуация В – доля выше 50% и меньше или равна 70% – хорошее состояние; • ситуация Г – доля выше 70% – отличное состояние.	отношение численности обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование с использованием утвержденных методик и получивших индивидуальные рекомендации к общей численности обучающихся - классов/процент	Запрос информации от ОО (с указанием наименования платформ и количества участников (количество человек/ %)
2. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся			
Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования	Соотношение предлагаемых дополнительных общеразвивающих программ, по особо востребованным направлениям в регионе, их востребованности и спросу со стороны обучающихся. Результаты мониторинга по показателю оцениваются по количественной шкале: • ситуация А – доля обучающихся меньше или равная 30% – неудовлетворительное состояние постановки работы по вовлечению обучающихся в дополнительные общеразвивающие программы технической, социально-педагогической и естественно-научной направленности. • ситуация Б – доля выше 30% и меньше или равна 50% – удовлетворительное состояние; • ситуация В – доля выше 50% и меньше или равна 70% – хорошее состояние; • ситуация Г – доля выше 70% – отличное состояние.	отношение численности обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественно-научной направленности, к общей численности обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования/процент	Мониторинг дополнительного образования (методика расчета показателя федерального проекта «Успех каждого ребенка» – «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»)

Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	Результаты мониторинга по данному показателю первоначально оцениваются по следующей количественной шкале: • ситуация А – доля классных руководителей меньше или равная 30% – неудовлетворительное состояние постановки работы по развитию системы организации профориентационной работы; • ситуация Б – доля выше 30% и меньше или равна 50% – удовлетворительное состояние; • ситуация В – доля выше 50% и меньше или равна 70% – хорошее состояние; – ситуация Г – доля выше 70% – отличное состояние.	отношение численности педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся к общей численности педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов муниципального образования/процент	Запрос информации от ОО (с указанием наименования курсов, даты с указанием ФИО)
Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся	Результаты мониторинга по показателю первоначально оцениваются по следующей количественной шкале: • ситуация А – доля педагогов-психологов меньше или равная 30% – неудовлетворительное состояние постановки работы по проводимой кадровой политике в системе подготовки квалифицированных кадров по содействию профессиональному самоопределению обучающихся; • ситуация Б – доля выше 30% и меньше или равна 50% – удовлетворительное состояние; • ситуация В – доля выше 50% и меньше или равна 70% – хорошее состояние; • ситуация Г – доля выше 70% – отличное состояние.	отношение численности педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся к общей численности педагогов-психологов общеобразовательных организаций муниципального образования/процент	Запрос информации от ОО
			Реестр полученных документов о квалификации (удостоверений о повышении квалификации) от МТИМО

Доля классных руководителей 8-11 классов, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Результаты мониторинга по показателю первоначально оцениваются по следующей количественной шкале: • ситуация А – доля педагогов-психологов меньше или равная 30% – неудовлетворительное состояние постановки работы по проводимой кадровой политике в системе подготовки квалифицированных кадров по содействию профессиональному самоопределению обучающихся; • ситуация Б – доля выше 30% и меньше или равна 50% – удовлетворительное состояние; • ситуация В – доля выше 50% и меньше или равна 70% – хорошее состояние; • ситуация Г – доля выше 70% – отличное состояние.	отношение численности классных руководителей 8-11 классов, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения от общего количества классных руководителей/процент	Запрос информации от ОО
3. Показатели по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения			
Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	Результаты мониторинга по показателю можно оценить по достаточно произвольной количественной шкале: • ситуация А – доля обучающихся меньше или равная 30% – неудовлетворительное состояние постановки работы по самоопределению обучающихся; • ситуация Б – доля выше 30% и меньше или равна 50% – удовлетворительное состояние; • ситуация В – доля выше 50% и меньше или равна 70% – хорошее состояние; • ситуация Г – доля выше 70% – отличное состояние.	отношение численности обучающихся профильных классов, выбравших для сдачи ЕГЭ (за исключением обязательных) как минимум один профильный предмет к общей численности обучающихся 11-х классов соответствующего профиля муниципального образования/процент	Запрос информации от ОО
4. Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся			
Доля обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы	Результаты мониторинга по показателю можно оценить по следующей количественной шкале: • ситуация А – доля обучающихся 8-11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы меньше или равная 30% – неудовлетворительное состояние организации работы с родителями по профориентации в регионе. • ситуация Б – доля выше 30% и меньше или равна 50% – удовлетворительное состояние; • ситуация В – доля выше 50% и меньше или равна 70% – хорошее состояние; • ситуация Г – доля выше 70% – отличное состояние.	отношение численности обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы к общему количеству обучающихся 8 – 11-х классов/процент	Запрос информации от ОО
			Реестр участников от Управление образования
Доля обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта	Результаты мониторинга по показателю можно оценить по следующей количественной шкале: • ситуация А – доля обучающихся 8-11-х классов, принявших участие в	отношение численности обучающихся 8 – 11-х классов, принявших	Запрос информации от ОО

«ПроеКТОрия»	цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОрия» меньше или равная 30% – неудовлетворительное состояние организации работы с родителями по профориентации в регионе. • ситуация Б – доля выше 30% и меньше или равна 50% – удовлетворительное состояние; • ситуация В – доля выше 50% и меньше или равна 70% – хорошее состояние; • ситуация Г – доля выше 70% – отличное состояние	участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОрия» к общему количеству обучающихся 8 – 11-х классов/процент	2. Данные по охвату просмотрами от МАУ ДО СР "Центр "Созвездие" им. Героя Советского Союза Гришина И.Т."
5. Показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ			
Доля родителей обучающихся с ОВЗ 8 – 11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи	Результаты мониторинга по данному показателю можно оценить по следующей количественной шкале: • ситуация А – доля родителей, обучающихся с ОВЗ 8 – 11 классов меньше или равная 30% – неудовлетворительное состояние постановки работы в адресной психолого-педагогической помощи по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи с ОВЗ; • ситуация Б – доля выше 30% и меньше или равна 50% – удовлетворительное состояние; • ситуация В – доля выше 50% и меньше или равна 70% – хорошее состояние; • ситуация Г – доля выше 70% – отличное состояние.	отношение численности родителей обучающихся с ОВЗ 8–11-х классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи к общей численности родителей обучающихся с ОВЗ 8-11-х классов муниципального образования/процент	Запрос информации от ОО (необходимо указать формы работы с родителями)
6. Показатели по взаимодействию с учреждениями/предприятиями			
Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, использующих при реализации образовательной области «Технология» ресурсы детских технопарков "Кванториумы", ЦМИТ, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме	Результаты мониторинга по показателю можно оценить по следующей количественной шкале: • ситуация А – доля общеобразовательных организаций муниципального образования, использующих при реализации образовательной области «Технология», ресурсов партнеров, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме меньше или равная 30% – неудовлетворительное состояние постановки работы по проведению профориентационных мероприятий по плану; • ситуация Б – доля выше 30% и меньше или равна 50% – удовлетворительное состояние; • ситуация В – доля выше 50% и меньше или равна 70% – хорошее состояние; • ситуация Г – доля выше 70% – отличное состояние.	отношение численности общеобразовательных организаций, использующих при реализации предмета «Технология» ресурсы детских технопарков «Кванториумы» , центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ) , специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев , организаций высшего и профессионального	Запрос информации от ОО по направлениям: технология, "Кванториумы", ЦМИТ, программы в сетевой форме (наименование, количество чел.)

		образования, а также государственных и частных корпораций к общей численности общеобразовательных организаций расположенных на территории муниципального образования/процент	
Доля профориентационных мероприятий в муниципальном образовании, проводимых с использованием ресурсов партнеров (детских технопарков «Кванториум», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, государственных и частных корпораций)	Результаты мониторинга по показателю можно оценить по следующей количественной шкале: • ситуация А – доля профориентационных мероприятий , проводимых с использованием ресурсов партнеров, меньше или равная 30% – неудовлетворительное состояние постановки работы по проведению профориентационных мероприятий по плану; • ситуация Б – доля выше 30% и меньше или равна 50% – удовлетворительное состояние; • ситуация В – доля выше 50% и меньше или равна 70% – хорошее состояние; • ситуация Г – доля выше 70% – отличное состояние	отношение количества профориентационных мероприятий в муниципальном образовании, проводимых с использованием ресурсов партнеров (детских технопарков «Кванториум», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, государственных и частных корпораций) к общему количеству проводимых мероприятий/процент	Запрос информации от ОО по направлениям: технология, "Кванториумы", ЦМИТ, программы в сетевой форме (наименование, количество чел.)
7.Показатели по взаимодействию со средними профессиональными образовательными организациями			

Наличие договоров о совместной деятельности с профессиональными образовательными организациями по реализации мероприятий единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации	Наличие договоров о сотрудничестве	доля общеобразовательных организаций муниципального образования, имеющих договоры о совместной деятельности к общей численности общеобразовательных организаций /процент	Запрос информации от ОО
			Соглашения и реестр от МАУ ДО СР "Центр "Созвездие" им. Героя Советского Союза Гришина И.Т."
Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	Обеспечение тестирования обучающихся	отношение численности обучающихся 6-11-х классов, охваченных проектом «Билет в будущее» к общей численности обучающихся 6-11-х классов муниципального образования/процент	Данные регионального оператора на базе Сургутского политехнического колледжа о количестве участников мероприятий, БУ "Советский политехнический колледж"
Доля обучающихся 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадках чемпионатов WorldSkills Junior	Вовлечение и подготовка обучающихся для участия в Чемпионате	отношение численности обучающихся 5-9-х классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадках чемпионатов WorldSkills Junior к общей численности обучающихся 5-9-х классов муниципального образования/процент	Данные БУ "Советский политехнический колледж"

8.Показатели по учёту выявленных потребностей рынка труда региона

Доля обучающихся 5-7-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)	Результаты мониторинга по показателю можно оценить по следующей количественной шкале: • ситуация А – доля доле обучающихся, охваченных мероприятиями плана, меньше или равная 30% – неудовлетворительное состояние постановки работы по проведению профориентационных мероприятий по плану; • ситуация Б – доля выше 30% и меньше или равна 50% – удовлетворительное состояние; • ситуация В – доля выше 50% и меньше или равна 70% – хорошее состояние; • ситуация Г – доля выше 70% – отличное состояние.	отношение численности обучающихся 5-7-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному документу, направленными на ознакомление обучающихся со структурой экономики и потребности в кадрах региона и муниципалитета : приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) к общей численности обучающихся 5 - 7-х классов муниципального образования/процент	Аналитический отчет от МАУ ДО СР "Центр "Созвездие" им. Героя Советского Союза Гришина И.Т."
---	---	---	---

Доля обучающихся 8 - 11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики муниципалитета / региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)	Результаты мониторинга по показателю можно оценить по следующей количественной шкале: • ситуация А – доля доле обучающихся, охваченных мероприятиями плана, меньше или равная 30% – неудовлетворительное состояние постановки работы по проведению профориентационных мероприятий по плану; • ситуация Б – доля выше 30% и меньше или равна 50% – удовлетворительное состояние; • ситуация В – доля выше 50% и меньше или равна 70% – хорошее состояние; • ситуация Г – доля выше 70% – отличное состояние.	отношение численности обучающихся 8 - 11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики территории / региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) к общей численности обучающихся 8 - 11-х классов муниципального образования/процент	Аналитический отчет от МАУ ДО СР "Центр "Созвездие" им. Героя Советского Союза Гришина И.Т."
9. Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности			
Наличие ежегодного муниципального конкурса профориентационной направленности для школьников	Организация и проведение конкурса	экспертная оценка информации о мероприятии/наличие	Данные о муниципальных конкурсах

Доля обучающихся 8-11-х классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников	Участие обучающихся в конкурсах на проведении конкурса	отношение численности обучающихся 8-11-х классов, участвующих в конкурсах профориентационной направленности к общей численности обучающихся 8-11-х классов муниципального образования/ процент	Данные о проведении мероприятий
---	--	--	---------------------------------