

**Муниципальное образование Советский район
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Администрация Советского района
Управление образования**

ПРИКАЗ

«_01_»_06_2022

№_449__

**О проведении мониторинга степени сформированности и эффективности системы
работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
Советского района**

На основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры № 10-П-953 от 20.05.2022 года «О проведении в 2022 году мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», в соответствии с приказом Управления образования администрации Советского района от 03.11.2021 № 904 «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования Советского района»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о Мониторинге степени сформированности и эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Советского района (далее – Положение, мониторинг, МСОКО) (приложение).

2. Утвердить сроки проведения Мониторинга:

2.1. С 30 мая по 15 июня 2022 года (далее-ежегодно) – анализ эффективности управленческих решений, принятых мер и мероприятий по итогам мониторинга 2021 года (далее-последующих годов).

2.2. С 20 мая до 20 июня 2022 года – подготовка ответственным лицом Управления образования данных по показателям мониторинга и аналитических отчетов и их размещение на официальном сайте.

2.3. С 15 августа по 30 сентября 2022 года (далее-ежегодно) анализ динамики изменений полученных результатов по годам, подготовка управленческих решений, информирование о результатах мониторинга.

3. Назначить координатором и ответственным лицом за проведение Мониторинга начальника отдела по дополнительному образованию, воспитанию и комплексной безопасности Управления образования Жгунову О.А. (далее-ответственное лицо, координатор).

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

4.1. Обеспечить участие в мониторинге.

4.2. Назначить ответственного лица за сбор, анализ эффективности управленческих решений, принятых мер, мероприятий по итогам мониторинга за текущий год.

4.3. Предоставить в срок до 08 июня 2022 года (далее-текущего года) результаты мониторинга ответственному лицу Управления образования согласно прилагаемой формы приложения (столбец «Источник исходных данных» таблицы).

5. Начальнику отдела по дополнительному образованию, воспитанию и комплексной безопасности Жгуновой О.А.:

5.1. Провести анализ эффективности управленческих решений, принятых мер и мероприятий по итогам мониторинга в срок до 15 июня 2022 года (далее-ежегодно).

5.2. Направить результаты Мониторинга Бюджетное учреждение высшего образования «Сургутский государственный университет» в срок до 20 июня 2022 года (далее-ежегодно).

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Советского района по дополнительному образованию, воспитанию и комплексной безопасности Бревина В.В.

Начальник



Н.В. Черемных

Исполнитель: Жгунова Ольга Алексеевна,
начальник отдела по дополнительному образованию,
воспитанию и комплексной безопасности, 55-409.

Согласовано:

заместитель начальника Управления образования
по дополнительному образованию, воспитанию
и комплексной безопасности

_____ В.В. Бревин
«___» _____ 2022

Рассылка: ОО – 11, «Центр «Созвездие»

Положение
о Мониторинге степени сформированности и эффективности системы работы по
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Советского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Советского района (далее – Положение, мониторинг, автономный округ) определяет цели, задачи, принципы, показатели, методы сбора информации, функции участников мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее – мониторинг), устанавливает единые требования к проведению мониторинга.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 апреля 2019 года № 548 «Об определении Регионального центра по координации профориентационной работы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 декабря 2019 года № 1735 «Об утверждении концепции ранней профессиональной ориентации обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27 сентября 2021 года № 1303 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021 -2023 годы).

- Приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 мая 2022 года «О проведении в 2022 году мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

1.3. Мониторинг представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием процесса самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, созданием условий, динамикой изменения полученных результатов.

1.4. Мониторинг включает комплекс организационных процедур, формируемых на муниципальном уровне, а также на уровне образовательных организаций.

2. Цель, задачи, принципы и результаты мониторинга

2.1. Целью мониторинга является выявление динамики в эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, и, как следствие, выявление динамики качества работы по профориентации в целом на уровне муниципалитета.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

- выявление результатов деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе выявление проблемных зон, тенденций, точек роста и территорий опережающего развития;

- получение информации о созданных условиях для личностного и профессионального самоопределения обучающихся в муниципальных образованиях, образовательных организациях общего и среднего профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда,

- анализ динамики изменений полученных результатов по годам;

- обеспечение открытости и доступности объективной информации о работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образованиях и образовательных организациях по всем категориям пользователей мониторинга.

2.3. Основными принципами мониторинга являются:

- функциональное единство критериев и показателей мониторинга на территории муниципалитета и в образовательных организациях при возможной вариативности организационно-технических решений;

- единый подход к формированию качественных и количественных критериев и показателей результатов мониторинга и их интерпретации;

- мобильность и гибкость с учетом социально-экономических и культурных особенностей отдельных территорий региона;

- реалистичность требований и показателей качества созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2.4. Результаты анализа мониторинга позволят сделать выводы о создании условий, обеспечивающих развитие системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, и о качестве управления профориентационной деятельностью на территории Советского района, включая оценку эффективности принимаемых управленческих решений.

По результатам анализа полученной информации выявляются и характеризуются особенности системы управления работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учётом специфики муниципального образования, формируются адресные предложения по созданию условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образованиях.

2.5. По итогам проведения анализа результатов мониторинга Управление образования администрации Советского района (далее – Управление образования):

- принимает решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории муниципалитета/ образовательных организациях, организацию повышения квалификации педагогических и административно-управленческих работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

- рекомендует руководителям образовательных организаций принять меры по устранению управленческих дефицитов и повышению эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2.6. На основе аналитических материалов Управлением образования, руководителями образовательных организаций принимаются меры и управленческие решения, направленные на достижение поставленных целей по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учётом выявленных проблемных областей.

3. Показатели оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

3.1. Мониторинг проводится в соответствии с показателями оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в автономном округе (далее – Показатели).

3.2. Показатели определяются на основе целевых значений, установленных федеральными и региональными проектами, государственными программами, с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

3.3. Показатели характеризуют профориентационную деятельность по следующим направлениям:

- нормативное, информационное, методическое обеспечение процессов самоопределения и профориентационной деятельности;
- процесс самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- обеспечение информированности обучающихся о перспективах развития экономики автономного округа, востребованных профессиях и специальностях на региональном рынке труда, об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии в рамках основного и дополнительного образования;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, профессиональных предпочтений, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональном самоопределении и профессиональной ориентации.

3.4. Полный перечень показателей мониторинга приведен в приложении к настоящему Положению.

4. Методы сбора информации. Требования к предоставляемым документам и материалам мониторинга

4.1. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- выгрузка данных ГИС «Образование Югры»;
- выгрузка данных АИС ПДО;
- запрос данных от образовательных организаций,
- данные региональных операторов федеральных проектов «Билет в будущее», «Большие вызовы», «Проектория», региональных площадок чемпионатов Abilympics, WorldSkills Junior, Кружкового движения Национальной технологической инициативы;

- опросы участников образовательных отношений;
- изучение документов, размещённых на официальном сайте Управления образования, образовательных организаций в сети «Интернет».

4.2. Запрос данных осуществляется через веб–приложение, которое позволяет создавать, обновлять и редактировать таблицы и делиться данными онлайн. Форма сбора данных включает позиции, по которым проводится мониторинг: поля ввода численных данных для расчета показателей мониторинга, поля для ссылок на документы, поля для комментариев к ссылкам, которые заполняют уполномоченные специалисты муниципальных органов управления образованием, профессиональных образовательных организаций.

4.3. Изучению подлежат документы, закреплённые приказами и распоряжениями уполномоченных органов, протоколы заседаний координационных органов управления, инструктивные и методические письма в образовательные организации.

5. Организационная и функциональная структура участников мониторинга

5.1. Управление образования:

- организуют проведение мониторинга в муниципальном образовании;
- определяют лицо, ответственное за полноту и своевременность предоставления материалов для проведения мониторинга на подведомственной территории;
- разрабатывают нормативные акты, регулирующие и обеспечивающие качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- осуществляют оценку и анализ процессов, условий и результатов самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в разрезе муниципальных образовательных организаций;
- осуществляют информирование заинтересованных сторон о результатах мониторинга качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории муниципального образования;
- принимают управленческие решения на основе полученных данных по результатам мониторинга.

5.4. Образовательные организации:

- обеспечивают проведение мониторинговых исследований по вопросам оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- осуществляют оценку и анализ процессов, условий и результатов самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся через систему внутреннего контроля;
- информируют участников образовательных отношений о результатах оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- принимают управленческие решения по результатам оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на уровне образовательной организации.

Показатель	Индикатор	Методика расчета (единица измерения)	Источник исходных данных
1. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации			
Доля общеобразовательных учреждений, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности	Проведение диагностик, направленных на раннюю профориентацию и подбор сфер детальности. Формируется на основе опроса педагогов-психологов образовательных организаций и направлен на выявление охвата обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений. Опрос рекомендуется проводить ежегодно, начиная с 2022 года, в период март-апрель. Результаты мониторинга по показателю оцениваются по следующей количественной шкале: • ситуация А – доля образовательных организаций меньше или равная 30% – неудовлетворительное состояние постановки работы по проведению диагностики профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов, подборе сфер профессиональной деятельности; • ситуация Б – доля выше 30% и меньше или равна 50% – удовлетворительное состояние; • ситуация В – доля выше 50% и меньше или равна 70% – хорошее состояние; • ситуация Г – доля выше 70% – отличное состояние.	отношение численности обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование с использованием утвержденных методик и получивших индивидуальные рекомендации к общей численности обучающихся 8-11 классов/процент	Запрос информации от ОО ВАЖНО! Необходимо отразить данные: -ДОЛЮ по состоянию на май 2021 года (прошлый отчет) -ДОЛЮ данные по состоянию на май 2022 года (этот год) -наименование используемых диагностик ***учитываются методики, используемые в ОО, а также на других платформах, в том числе «Билет в будущее»

Доля обучающихся 5-7-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	На основе опроса педагогов-психологов образовательных организаций (ежегодный опрос в период март-апрель) и направлен на выявление охвата обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика. Опрос предусматривает следующие направления вопросов: • выявление удовлетворенности обучающихся и их родителей/законных представителей результатами тестирования; • выявление пользы результатов тестирования. Результаты мониторинга по показателю оцениваются по следующей количественной шкале: • ситуация А – доля обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование меньше или равная 30% – неудовлетворительное состояние постановки работы по профориентационному тестированию обучающихся 5-7 классов; • ситуация Б – доля выше 30% и меньше или равна 50% – удовлетворительное состояние; • ситуация В – доля выше 50% и меньше или равна 70% – хорошее состояние; • ситуация Г – доля выше 70% – отличное состояние.	отношение численности обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование с использованием утвержденных методик и получивших индивидуальные рекомендации к общей численности обучающихся 5-7 классов/процент	Запрос информации от ОО <i>ВАЖНО! Необходимо отразить данные:</i> <i>-ДОЛЮ по состоянию на май 2021 года (прошлый отчет)</i> <i>-ДОЛЮ данные по состоянию на май 2022 года (этот год)</i> <i>-наименование используемых диагностик</i>
Доля обучающихся 8-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	Результаты мониторинга по показателю оцениваются по следующей количественной шкале: • ситуация А – доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование меньше или равная 30% – неудовлетворительное состояние постановки работы по проведению диагностики профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов, подборе сфер профессиональной деятельности. • ситуация Б – доля выше 30% и меньше или равна 50% – удовлетворительное состояние; • ситуация В – доля выше 50% и меньше или равна 70% – хорошее состояние; • ситуация Г – доля выше 70% – отличное состояние.	отношение численности обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование с использованием утвержденных методик и получивших индивидуальные рекомендации к общей численности обучающихся - классов/процент	Запрос информации от ОО <i>ВАЖНО! Необходимо отразить данные:</i> <i>-ДОЛЮ по состоянию на май 2021 года (прошлый отчет)</i> <i>-ДОЛЮ данные по состоянию на май 2022 года (этот год)</i> <i>-в разрезе наименования платформ и количества участников (количество человек/ %)</i>
2. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся			

Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования	Соотношение предлагаемых дополнительных общеразвивающих программ, по особо востребованным направлениям в регионе, их востребованности и спросу со стороны обучающихся. Результаты мониторинга по показателю оцениваются по количественной шкале: • ситуация А – доля обучающихся меньше или равная 30% – неудовлетворительное состояние постановки работы по вовлечению обучающихся в дополнительные общеразвивающие программы технической, социально-педагогической и естественно-научной направленности. • ситуация Б – доля выше 30% и меньше или равна 50% – удовлетворительное состояние; • ситуация В – доля выше 50% и меньше или равна 70% – хорошее состояние; • ситуация Г – доля выше 70% – отличное состояние.	отношение численности обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественно-научной направленности, к общей численности обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования/процент	Мониторинг дополнительного образования Методика расчета показателя федерального проекта «Успех каждого ребенка» – «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» от Управления образования
Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	Результаты мониторинга по данному показателю первоначально оцениваются по следующей количественной шкале: • ситуация А – доля классных руководителей меньше или равная 30% – неудовлетворительное состояние постановки работы по развитию системы организации профориентационной работы; • ситуация Б – доля выше 30% и меньше или равна 50% – удовлетворительное состояние; • ситуация В – доля выше 50% и меньше или равна 70% – хорошее состояние; – ситуация Г – доля выше 70% – отличное состояние.	отношение численности педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся к общей численности педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов муниципального образования/процент	Запрос информации от ОО <i>ВАЖНО! Необходимо отразить данные: -ДОЛЮ по состоянию на май 2021 года (прошлый отчет) -ДОЛЮ данные по состоянию на май 2022 года (этот год) -наименование курсов, даты с указанием ФИО</i> ***учитываются и педагоги-навигаторы

Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся	Результаты мониторинга по показателю первоначально оцениваются по следующей количественной шкале: • ситуация А – доля педагогов-психологов меньше или равная 30% – неудовлетворительное состояние постановки работы по проводимой кадровой политике в системе подготовки квалифицированных кадров по содействию профессиональному самоопределению обучающихся; • ситуация Б – доля выше 30% и меньше или равна 50% – удовлетворительное состояние; • ситуация В – доля выше 50% и меньше или равна 70% – хорошее состояние; • ситуация Г – доля выше 70% – отличное состояние.	отношение численности педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся к общей численности педагогов-психологов общеобразовательных организаций муниципального образования/процент	Запрос информации от ОО <i>ВАЖНО! Необходимо отразить данные:</i> <i>-ДОЛЮ по состоянию на май 2021 года (прошлый отчет)</i> <i>-ДОЛЮ данные по состоянию на май 2022 года (этот год)</i> <i>-наименование курсов, даты с указанием ФИО</i> Реестр полученных документов о квалификации (удостоверений о повышении квалификации) от МТИМО
Доля классных руководителей 8-11 классов, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Результаты мониторинга по показателю первоначально оцениваются по следующей количественной шкале: • ситуация А – доля педагогов-психологов меньше или равная 30% – неудовлетворительное состояние постановки работы по проводимой кадровой политике в системе подготовки квалифицированных кадров по содействию профессиональному самоопределению обучающихся; • ситуация Б – доля выше 30% и меньше или равна 50% – удовлетворительное состояние; • ситуация В – доля выше 50% и меньше или равна 70% – хорошее состояние; • ситуация Г – доля выше 70% – отличное состояние.	отношение численности классных руководителей 8-11 классов, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения от общего количества классных руководителей/процент	Запрос информации от ОО <i>ВАЖНО! Необходимо отразить данные:</i> <i>-ДОЛЮ по состоянию на май 2021 года (прошлый отчет)</i> <i>-ДОЛЮ данные по состоянию на май 2022 года (этот год)</i>
3. Показатели по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения			
Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю	Результаты мониторинга по показателю можно оценить по достаточно произвольной количественной шкале: • ситуация А – доля обучающихся меньше или равная 30% – неудовлетворительное состояние постановки работы по самоопределению обучающихся; • ситуация Б – доля выше 30% и меньше или равна 50% – удовлетворительное состояние;	отношение численности обучающихся профильных классов, выбравших для сдачи ЕГЭ (за исключением обязательных) как минимум один	Запрос информации от ОО <i>ВАЖНО! Необходимо отразить данные:</i> <i>-ДОЛЮ по состоянию на май 2021 года (прошлый отчет)</i> <i>-ДОЛЮ данные по состоянию на май 2022 года (этот год)</i>

обучения	• ситуация В – доля выше 50% и меньше или равна 70% – хорошее состояние; • ситуация Г – доля выше 70% – отличное состояние.	профильный предмет к общей численности обучающихся 11-х классов соответствующего профиля муниципального образования/процент	
4. Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся			
Доля обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы	Результаты мониторинга по показателю можно оценить по следующей количественной шкале: • ситуация А – доля обучающихся 8-11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы меньше или равная 30% – неудовлетворительное состояние организации работы с родителями по профориентации в регионе. • ситуация Б – доля выше 30% и меньше или равна 50% – удовлетворительное состояние; • ситуация В – доля выше 50% и меньше или равна 70% – хорошее состояние; • ситуация Г – доля выше 70% – отличное состояние.	отношение численности обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы к общему количеству обучающихся 8 – 11-х классов/процент	Запрос информации от ОО <i>ВАЖНО! Необходимо отразить данные:</i> - ДОЛЮ по состоянию на май 2021 года (прошлый отчет) - ДОЛЮ данные по состоянию на май 2022 года (этот год) *** учитываются мероприятия Центра «Сириус», «Месторождение талантов» и др.
			Реестр участников от Управление образования
Доля обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОрия»	Результаты мониторинга по показателю можно оценить по следующей количественной шкале: • ситуация А – доля обучающихся 8-11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОрия» меньше или равная 30% – неудовлетворительное состояние организации работы с родителями по профориентации в регионе. • ситуация Б – доля выше 30% и меньше или равна 50% – удовлетворительное состояние; • ситуация В – доля выше 50% и меньше или равна 70% – хорошее состояние; • ситуация Г – доля выше 70% – отличное состояние	отношение численности обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОрия» к общему количеству обучающихся 8 – 11-х классов/процент	1.Запрос информации от ОО <i>ВАЖНО! Необходимо отразить данные:</i> - ДОЛЮ по состоянию на май 2021 года (прошлый отчет) - ДОЛЮ данные по состоянию на май 2022 года (этот год) ***учитываются просмотры уроков «ПроеКТОрия» и «Шоу профессий»
			2.Данные по охвату просмотрами от МАУ ДО СР "Центр "Созвездие" им. Героя Советского Союза Гришина И.Т."
5.Показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ			

Доля родителей обучающихся с ОВЗ 8 – 11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи	Результаты мониторинга по данному показателю можно оценить по следующей количественной шкале: • ситуация А – доля родителей, обучающихся с ОВЗ 8 – 11 классов меньше или равная 30% – неудовлетворительное состояние постановки работы в адресной психолого-педагогической помощи по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи с ОВЗ; • ситуация Б – доля выше 30% и меньше или равна 50% – удовлетворительное состояние; • ситуация В – доля выше 50% и меньше или равна 70% – хорошее состояние; • ситуация Г – доля выше 70% – отличное состояние.	отношение численности родителей обучающихся с ОВЗ 8–11-х классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи к общей численности родителей обучающихся с ОВЗ 8-11-х классов муниципального образования/процент	1.Запрос информации от ОО <i>ВАЖНО! Необходимо отразить данные:</i> -ДОЛЮ по состоянию на май 2021 года (прошлый отчет) -ДОЛЮ данные по состоянию на май 2022 года (этот год) -необходимо указать формы работы с родителями
6. Показатели по взаимодействию с учреждениями/предприятиями			
Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, использующих при реализации образовательной области «Технология» ресурсы детских технопарков "Кванториумы", ЦМИТ, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме	Результаты мониторинга по показателю можно оценить по следующей количественной шкале: • ситуация А – доля общеобразовательных организаций муниципального образования, использующих при реализации образовательной области «Технология», ресурсов партнеров, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме меньше или равная 30% – неудовлетворительное состояние постановки работы по проведению профориентационных мероприятий по плану; • ситуация Б – доля выше 30% и меньше или равна 50% – удовлетворительное состояние; • ситуация В – доля выше 50% и меньше или равна 70% – хорошее состояние; • ситуация Г – доля выше 70% – отличное состояние.	отношение численности общеобразовательных организаций, использующих при реализации предмета «Технология» ресурсы детских технопарков «Кванториумы», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, а также государственных и частных корпораций к общей численности общеобразовательных	1.Запрос информации от ОО <i>ВАЖНО! Необходимо отразить данные:</i> -ДОЛЮ по состоянию на май 2021 года (прошлый отчет) по направлениям: • технология, • "Кванториумы", • ЦМИТ, • программы в сетевой форме -ДОЛЮ данные по состоянию на май 2022 года (этот год) • технология, • "Кванториумы", • ЦМИТ, • программы в сетевой форме (наименование, количество чел.) *** учитываются участие в ВорлдСкиллс, сетевые программы, Школьная лига, Школа на ладони, образовательные программы «Артека»,

		организаций расположенных на территории муниципального образования/процент	Регионального молодёжного Центра, «Большие вызовы», 2Соображариум» и др.
Доля профориентационных мероприятий в муниципальном образовании, проводимых с использованием ресурсов партнеров (детских технопарков «Кванториум», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, государственных и частных корпораций)	Результаты мониторинга по показателю можно оценить по следующей количественной шкале: • ситуация А – доля профориентационных мероприятий , проводимых с использованием ресурсов партнеров, меньше или равная 30% – неудовлетворительное состояние постановки работы по проведению профориентационных мероприятий по плану; • ситуация Б – доля выше 30% и меньше или равна 50% – удовлетворительное состояние; • ситуация В – доля выше 50% и меньше или равна 70% – хорошее состояние; • ситуация Г – доля выше 70% – отличное состояние	отношение количества профориентационных мероприятий в муниципальном образовании, проводимых с использованием ресурсов партнеров (детских технопарков «Кванториум», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, государственных и частных корпораций) к общему количеству проводимых мероприятий/процент	1.Запрос информации от ОО <i>ВАЖНО! Необходимо отразить данные:</i> -ДОЛЮ по состоянию на май 2021 года (прошлый отчет) по направлениям: • технология, • "Кванториумы", • ЦМИТ, • программы в сетевой форме -ДОЛЮ данные по состоянию на май 2022 года (этот год) • технология, • "Кванториумы", • ЦМИТ, • программы в сетевой форме (наименование, количество чел.)
7.Показатели по взаимодействию со средними профессиональными образовательными организациями			

Наличие договоров о совместной деятельности с профессиональными образовательными организациями по реализации мероприятий единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации	Наличие договоров о сотрудничестве	доля общеобразовательных организаций муниципального образования, имеющих договоры о совместной деятельности к общей численности общеобразовательных организаций /процент	1.Запрос информации от ОО <i>ВАЖНО! Необходимо отразить данные:</i> -ДОЛЮ по состоянию на май 2021 года (прошлый отчет) -ДОЛЮ данные по состоянию на май 2022 года (этот год) -необходимо указать наименование 2. Соглашения и реестр от МАУ ДО СР "Центр "Созвездие" им. Героя Советского Союза Гришина И.Т."
Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	Обеспечение тестирования обучающихся	отношение численности обучающихся 6-11-х классов, охваченных проектом «Билет в будущее» к общей численности обучающихся 6-11-х классов муниципального образования/процент	Данные регионального оператора на базе Сургутского политехнического колледжа о количестве участников мероприятий
Доля обучающихся 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадках чемпионатов WorldSkills Junior	Вовлечение и подготовка обучающихся для участия в Чемпионате	отношение численности обучающихся 5-9-х классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадках чемпионатов WorldSkills Junior к общей численности обучающихся 5-9-х классов муниципального образования/процент	Данные БУ "Советский политехнический колледж"
8.Показатели по учёту выявленных потребностей рынка труда региона			

Доля обучающихся 5-7-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)	Результаты мониторинга по показателю можно оценить по следующей количественной шкале: • ситуация А – доля доле обучающихся, охваченных мероприятиями плана, меньше или равная 30% – неудовлетворительное состояние постановки работы по проведению профориентационных мероприятий по плану; • ситуация Б – доля выше 30% и меньше или равна 50% – удовлетворительное состояние; • ситуация В – доля выше 50% и меньше или равна 70% – хорошее состояние; • ситуация Г – доля выше 70% – отличное состояние.	отношение численности обучающихся 5-7-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление обучающихся со структурой экономики и потребности в кадрах региона и муниципалитета : приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) к общей численности обучающихся 5 - 7-х классов муниципального образования/процент	Аналитический отчет от МАУ ДО СР "Центр "Созвездие" им. Героя Советского Союза Гришина И.Т."
---	---	---	---

Доля обучающихся 8 - 11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики муниципалитета / региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)	Результаты мониторинга по показателю можно оценить по следующей количественной шкале: • ситуация А – доля доле обучающихся, охваченных мероприятиями плана, меньше или равная 30% – неудовлетворительное состояние постановки работы по проведению профориентационных мероприятий по плану; • ситуация Б – доля выше 30% и меньше или равна 50% – удовлетворительное состояние; • ситуация В – доля выше 50% и меньше или равна 70% – хорошее состояние; • ситуация Г – доля выше 70% – отличное состояние.	отношение численности обучающихся 8 - 11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики территории / региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) к общей численности обучающихся 8 - 11-х классов муниципального образования/процент	Аналитический отчет от МАУ ДО СР "Центр "Созвездие" им. Героя Советского Союза Гришина И.Т."
9. Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности			

Наличие ежегодного муниципального конкурса профориентационной направленности для школьников	Организация и проведение конкурса	экспертная оценка информации о мероприятии/наличие	Данные о муниципальных конкурсах
Доля обучающихся 8-11-х классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников	Участие обучающихся в конкурсах на проведении конкурса	отношение численности обучающихся 8-11-х классов, участвующих в конкурсах профориентационной направленности к общей численности обучающихся 8-11-х классов муниципального образования/ процент	Данные о проведении мероприятий