

РЕШЕНИЕ
совещания педагогических работников муниципальных образовательных
организаций Советского района
«Система образования Советского района: от приоритетов - к качеству»

25 августа 2017 г.

г. Советский

Обсудив приоритетные направления образовательной политики Советского района, доклад Управления образования, участники совещания отмечают важность задач, направленных на дальнейшее совершенствование муниципальной системы образования в контексте федеральных и региональных стратегических ориентиров, решения совещания педагогических работников 2016 года ««Приоритетные направления развития образования: проблемы и перспективы»».

Подводя итоги работы за 2015 -2016 учебный год, участники совещания отмечают, что механизмом реализации приоритетных направлений деятельности, обозначенных в 2016-2017 учебном году, является муниципальная программа Советского района «Развитие образования в Советском районе на 2015-2019 годы». Программный подход позволяет решать задачи образовательной политики в комплексе.

Отмечены достижения в направлениях:

1. Соблюдение законодательства в сфере образования.
2. Система работы с одаренными детьми.
3. Развитие негосударственного сектора в сфере образования.
4. Результаты инновационной деятельности.
5. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Повышение квалификации педагогических кадров.
7. Механизмы взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений (социальные партнеры, родители, органы государственно-общественного управления).
8. Развитие инклюзивного образования как управленческая задача.
9. Образовательные результаты.
10. Развитие дополнительного образования.
11. Организация отдыха и оздоровления.
12. Чествование: ветеранов педагогического труда; педагогов, которые уходят на заслуженный отдых; молодых специалистов; педагогов, представленных к награждению ведомственными наградами Министерства образования и науки РФ (Почетное звание, Почетная грамота).

Определенные в 2016 году приоритетные направления, их реализация привели к качественному результату, который выражается в показателях, достижениях сферы образования Советского района по таким направлениям как:

- дошкольное образование;
- реализация общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ;
- организация каникулярного отдыха, его профильность;
- система работы с одаренными детьми и др.

Вместе с тем, по результатам мониторинга оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления за 2016 год показатель удовлетворенности в 2016 году качеством образования составил:

- дошкольного образования – 77,7%, что на 2,7% выше показателя 2015 года (75%),
- качеством общего образования 65,2%, что на 7,5% ниже показателя 2015 года(72,7%)
- качеством дополнительного образования 72,9%,что на 3,5% выше показателя 2015 года(69,4%).

Анализ причин свидетельствует о наличии следующих проблем:

- недостаточная подготовка образовательных организаций к реализации федеральных государственных образовательных стандартов и реализации образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- в образовательных организациях не в полной мере созданы условия доступности услуг для инвалидов с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами;
- двухсменность работы общеобразовательных организаций в г. Советский. Для повышения доступности и качества общего образования должны быть обеспечены: возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления. Обучение в одну смену расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий туризмом. Двусменный режим работы не позволяет в полной мере создать условия для развития детей с повышенной мотивацией к учению.

Задачи на 2017-2018 год и ближайшую перспективу:

1. Реализация «дорожной карты» по созданию новых мест в общеобразовательных организациях Советского района, которая разработана в соответствии с постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9.10.2013 № 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2020 годы»:

Число учебных мест, которые необходимо ввести до 2020 года для обучения детей в одну смену составляет 1930 чел., в то числе путем проведения капитального ремонта:

- СОШ № 1 (580 мест);
 - возврата в систему общего образования зданий, используемых не по назначению – 250 мест;
 - строительство новой школы на 1100 мест;
- К 2020 году все учащиеся школ должны обучаться в одну смену.

2. Реализация принципов проектного (портфельного управления) при сетевом взаимодействии педагогов муниципальных образовательных организаций.

В соответствии с приказом начальника Управления образования администрации Советского района от 13.06.2017 № 407 определены основные направления развития системы образования Советского района на 2017-2018 учебный год.

Реализация каждого направления планируется через **портфель проектов**:

Основные направления развития системы образования Советского района	Портфель проектов
<i>Дополнительное образование – как инновационная площадка для отработки образовательных моделей и технологий будущего:</i>	<i>Организация сетевого взаимодействия в создании и развитии техносферы; Персонализация системы дополнительного образования; Модель организации внеурочной деятельности.</i>
<i>Создание условий для образования детей с ОВЗ в образовательной организации:</i>	<i>Модель реабилитационно-образовательного сопровождения детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации (сетевой принцип организации, участвуют 4 учреждения).</i>

<p><i>Развитие системы выявления, реализации и развития личностного потенциала обучающихся посредством формирования индивидуальных образовательных траекторий:</i></p>	<p><i>-Модель формирования универсальных учебных действий в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;</i> <i>-Развитие профориентационной системы;</i> <i>-Профильная школа;</i> <i>-Система сопровождения раннего развития детей;</i> <i>-Реализация основной образовательной программы через модель разноуровневого обучения.</i></p>
<p><i>Развитие муниципальной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия:</i></p>	<p><i>-Внутренняя система оценки качества образования как одно из условий повышения эффективности управления образовательным процессом при введении ФГОС ОО;</i> <i>-Муниципальная модель формирования практики учета независимых исследований качества образования (международных, всероссийских, региональных);</i> <i>- Формирование оптимизационной модели органа государственно-общественного управления на муниципальном уровне.</i></p>
<p><i>Воспитательная система – как основа формирования личностных качеств, позитивных социальных установок у детей и молодежи:</i></p>	<p><i>-Развитие форм школьного самоуправления;</i> <i>-Сетевая образовательная модель средствами военно-патриотического воспитания;</i> <i>- Модель социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов как средство формирования базовых социальных компетенций.</i></p>
<p><i>Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:</i></p>	<p><i>Муниципальная модель профессионального развития педагогов дошкольного образования.</i></p>